

## **Результаты ВПР по биологии в 5 классах ОУ Московского района города Санкт-Петербурга**

### Оглавление

Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	5
Выполнения заданий .....	7
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	11
Достижение требований ФГОС НОО .....	14

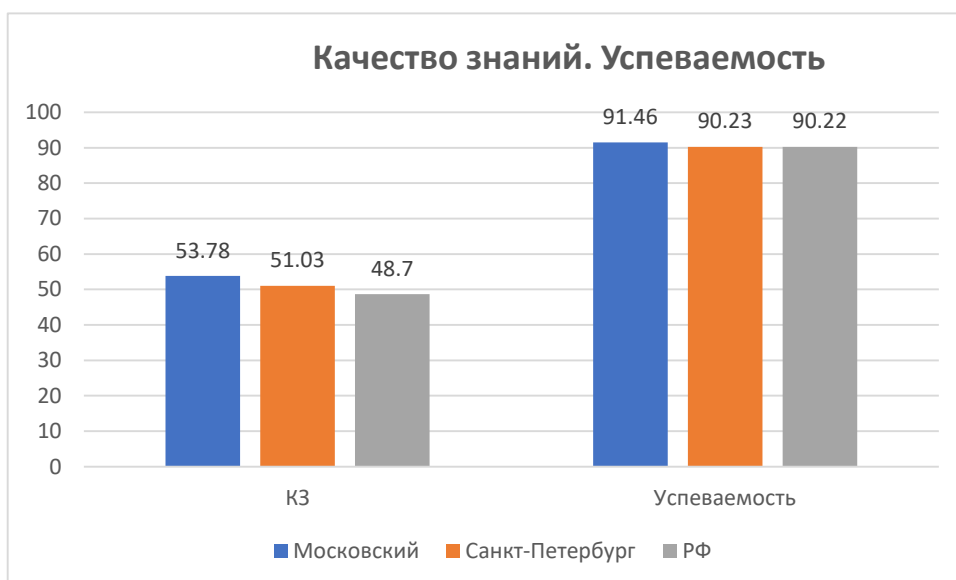
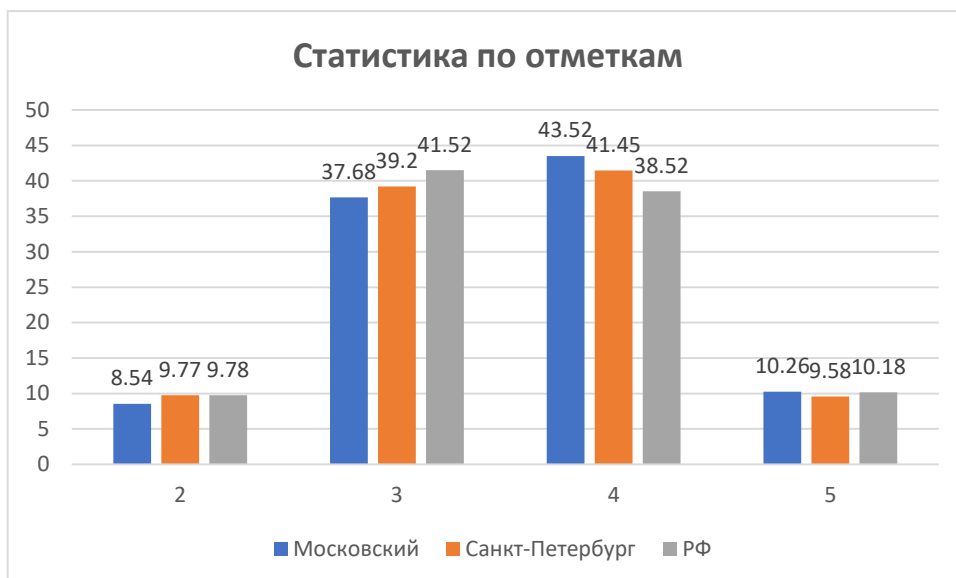
Во всероссийской проверочной работе по биологии для 5 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2553 учащихся.

### Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>% "2"</i>	<i>% "3"</i>	<i>% "4"</i>	<i>% "5"</i>	<i>% КЗ</i>	<i>% Успеваемость</i>
1	ГБОУ СОШ №485	50	4,00	16,00	76,00	4,00	80,00	96,00
2	ГБОУ лицей №373	71	7,04	60,56	28,17	4,23	32,4	92,96
3	ГБОУ СОШ №643	42	4,76	19,05	61,90	14,29	76,19	95,24
4	ГБОУ СОШ №1	46	2,17	43,48	47,83	6,52	54,35	97,83
5	ГБОУ Морская школа	89	4,49	42,70	42,70	10,11	52,81	95,51
6	ГБОУ СОШ №351	115	0,87	46,96	37,39	14,78	52,17	99,13
7	ГБОУ СОШ №353	17	0	41,18	58,82	0	58,82	100
8	ГБОУ СОШ №354	52	19,23	40,38	38,46	1,92	40,38	80,76
9	ГБОУ СОШ №355	49	10,2	51,02	34,69	4,08	38,77	89,79
10	ГБОУ СОШ №356	83	12,05	51,81	30,12	6,02	36,14	87,95
11	ГБОУ СОШ №358	112	6,25	32,14	48,21	13,39	61,6	93,74
12	ГБОУ СОШ №362	106	3,77	51,89	36,79	7,55	44,34	96,23
13	ГБОУ лицей №366	102	0	37,25	44,12	18,63	62,75	100
14	ГБОУ СОШ №371	54	3,7	20,37	46,3	29,63	75,93	96,3
15	ГБОУ СОШ №372	52	23,08	30,77	30,77	15,38	46,15	76,92
16	ГБОУ СОШ №484	55	74,55	18,18	7,27	0	7,27	25,45
17	ГБОУ СОШ №489	111	27,93	44,14	26,13	1,8	27,93	72,07
18	ГБОУ СОШ №495	59	6,78	28,81	40,68	23,73	64,41	93,22
19	ГБОУ СОШ №496	68	30,88	42,65	23,53	2,94	26,47	69,12
20	ГБОУ СОШ №507	5	20	20	40	20	60	80
21	ГБОУ СОШ №508	62	6,45	24,19	37,1	32,26	69,36	93,55
22	ГБОУ СОШ №510	36	2,78	27,78	58,33	11,11	69,44	97,22
23	ГБОУ СОШ №519	81	3,7	35,8	53,09	7,41	60,5	96,3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>% "2"</i>	<i>% "3"</i>	<i>% "4"</i>	<i>% "5"</i>	<i>% КЗ</i>	<i>% Успеваемость</i>
24	ГБОУ гимназия №524	142	0	22,5 4	67,6 1	9,86	77,47	100,01
25	ГБОУ СОШ №525	169	5,33	32,5 4	48,5 2	13,6 1	62,13	94,67
26	ГБОУ гимназия №526	89	0	16,8 5	56,1 8	26,9 7	83,15	100
27	ГБОУ СОШ №536	46	26,0 9	45,6 5	26,0 9	2,17	28,26	73,91
28	ГБОУ СОШ №537	90	12,2 2	47,7 8	33,3 3	6,67	40	87,78
29	ГБОУ СОШ №543	82	2,44	47,5 6	43,9	6,1	50	97,56
30	ГБОУ СОШ №544	145	4,83	43,4 5	44,8 3	6,9	51,73	95,18
31	ГБОУ СОШ №594	28	3,57	25	57,1 4	14,2 9	71,43	96,43
32	НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	6	16,6 7	16,6 7	16,6 7	50	66,67	83,34
33	ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3	0	0	100	0	100	100
34	ГБОУ СОШ №376	145	2,07	42,0 7	51,7 2	4,14	55,86	97,93
35	ГБОУ СОШ №684	85	1,18	45,8 8	50,5 9	2,35	52,94	98,82
36	ОЧУ «Свято-Владимирская школа».	6	0	50	33,3 3	16,6 7	50	100
	<b>Московский</b>	2553	8,54	37,6 8	43,5 2	10,2 6	53,78	91,46
	<b>Санкт-Петербург</b>	45751	9,77	39,2	41,4 5	9,58	51,03	90,23
	<b>РФ</b>	135504 6	9,78	41,5 2	38,5 2	10,1 8	48,7	90,22



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

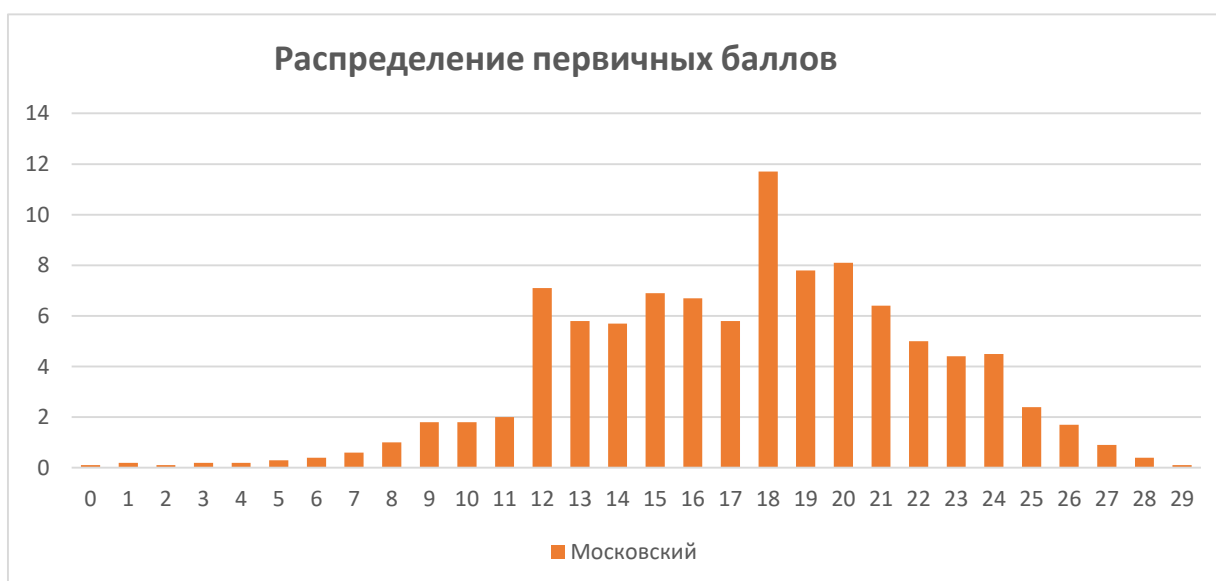


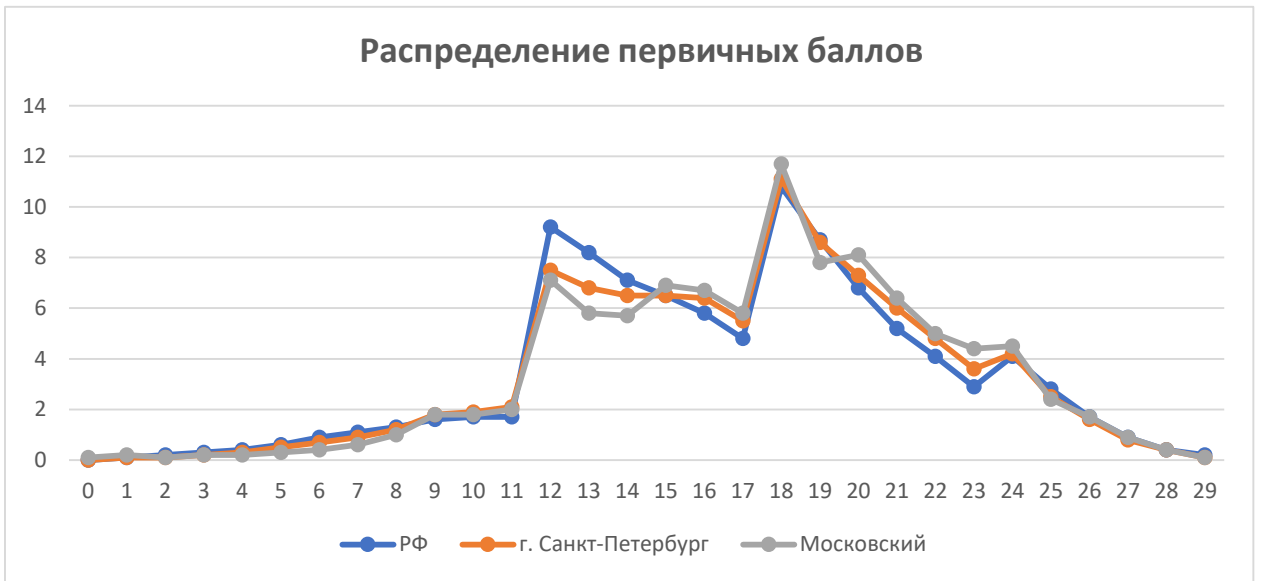
Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1085	42,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1279	50,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	7,04
<b>Всего:</b>	<b>2553</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 29





## Выполнения заданий

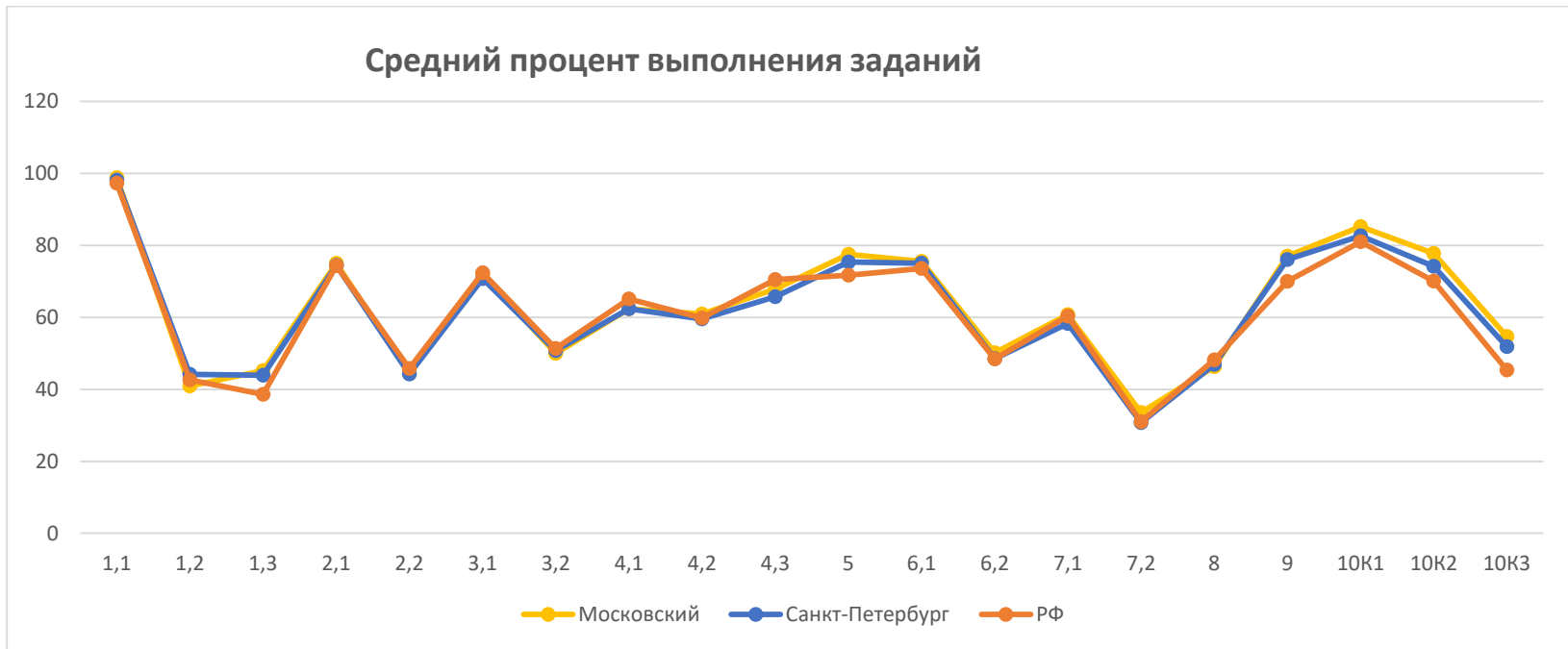
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №485	50	100	32,0 0	40,0 0	76,0 0	44,0 0	78,0 0	52,0 0	50,0 0	72,0 0	62,0 0	90,0 0	96,0 0	20,0 0	90,0 0	32,0 0	65,0 0	93,0 0	62,0 0	60,0 0	46,0 0
ГБОУ лицей №373	71	97,1 8	40,1 4	45,0 7	87,3 2	26,7 6	68,3 1	45,0 7	26,7 6	18,3 1	77,4 6	93,6 6	97,1 8	43,6 6	62,6 8	18,7 8	39,4 4	81,6 9	42,2 5	33,8	30,9 9
ГБОУ СОШ №643	42	100	89,2 9	69,0 5	78,5 7	69,0 5	66,6 7	19,0 5	38,1	42,8 6	33,3 3	64,2 9	92,8 6	80,9 5	55,9 5	26,9 8	64,2 9	91,6 7	83,3 3	78,5 7	76,1 9
ГБОУ СОШ №1	46	97,8 3	41,3	55,4 3	73,9 1	45,6 5	75	34,7 8	47,8 3	60,8 7	50	80,4 3	93,4 8	54,3 5	84,7 8	33,3 3	55,4 3	80,4 3	93,4 8	82,6 1	34,7 8
ГБОУ Морская школа	89	98,8 8	58,9 9	43,2 6	96,6 3	59,5 5	78,0 9	55,0 6	74,1 6	79,7 8	77,5 3	85,9 6	49,4 4	0	36,5 2	8,61	29,7 8	75,2 8	98,8 8	95,5 1	61,8
ГБОУ СОШ №351	115	99,1 3	41,7 4	52,1 7	86,9 6	30,4 3	65,2 2	48,7	68,7	68,7	55,6 5	84,3 5	92,1 7	46,0 9	49,5 7	42,0 3	31,3	86,9 6	94,7 8	84,3 5	64,3 5
ГБОУ СОШ №353	17	100	20,5 9	38,2 4	64,7 1	58,8 2	73,5 3	88,2 4	35,2 9	47,0 6	58,8 2	67,6 5	58,8 2	29,4 1	70,5 9	31,3 7	44,1 2	88,2 4	100	76,4 7	64,7 1
ГБОУ СОШ №354	52	98,0 8	32,6 9	40,3 8	67,3 1	53,8 5	52,8 8	26,9 2	78,8 5	67,3 1	67,3 1	60,5 8	69,2 3	40,3 8	28,8 5	23,7 2	41,3 5	78,8 5	82,6 9	76,9 2	65,3 8
ГБОУ СОШ №355	49	95,9 2	21,4 3	21,4 3	89,8	59,1 8	80,6 1	48,9 8	51,0 2	38,7 8	59,1 8	63,2 7	73,4 7	36,7 3	85,7 1	24,4 9	33,6 7	85,7 1	95,9 2	81,6 3	51,0 2
ГБОУ СОШ №356	83	100	52,4 1	45,7 8	73,4 9	20,4 8	72,2 9	14,4 6	60,2 4	59,0 4	61,4 5	77,7 1	59,0 4	6,02	83,7 3	21,6 9	41,5 7	63,2 5	89,1 6	78,3 1	49,4
ГБОУ СОШ №358	112	100	48,2 1	62,5	41,9 6	33,0 4	60,7 1	58,0 4	90,1 8	58,9 3	75	80,8	78,5 7	58,9 3	54,4 6	28,2 7	57,5 9	91,0 7	93,7 5	84,8 2	46,4 3
ГБОУ СОШ №362	106	100	41,9 8	50,4 7	56,6	12,2 6	91,0 4	38,6 8	67,9 2	60,3 8	90,5 7	75	36,7 9	33,0 2	74,0 6	33,6 5	56,1 3	59,9 1	68,8 7	50,9 4	18,8 7
ГБОУ лицей №366	102	100	45,1	77,4 5	92,1 6	74,5 1	78,4 3	62,7 5	87,2 5	50,9 8	72,5 5	77,9 4	91,1 8	60,7 8	42,6 5	36,9 3	53,9 2	80,3 9	75,4 9	65,6 9	66,6 7

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
ГБОУ СОШ №371	54	98,1 5	56,4 8	87,0 4	87,0 4	51,8 5	85,1 9	85,1 9	62,9 6	62,9 6	61,1 1	79,6 3	81,4 8	57,4 1	58,3 3	72,8 4	23,1 5	70,3 7	98,1 5	90,7 4	88,8 9
ГБОУ СОШ №372	52	100	50	45,1 9	90,3 8	25	86,5 4	63,4 6	67,3 1	65,3 8	34,6 2	70,1 9	19,2 3	21,1 5	50	33,9 7	33,6 5	86,5 4	94,2 3	88,4 6	61,5 4
ГБОУ СОШ №484	55	92,7 3	30	16,3 6	80	34,5 5	20,9 1	14,5 5	30,9 1	47,2 7	32,7 3	54,5 5	85,4 5	14,5 5	1,82	9,09	21,8 2	49,0 9	76,3 6	67,2 7	30,9 1
ГБОУ СОШ №489	111	97,3	32,8 8	38,7 4	40,5 4	12,6 1	38,7 4	59,4 6	54,9 5	62,1 6	48,6 5	58,5 6	70,2 7	39,6 4	44,5 9	32,7 3	31,5 3	55,8 6	90,9 9	86,4 9	63,0 6
ГБОУ СОШ №495	59	98,3 1	49,1 5	43,2 2	88,1 4	79,6 6	70,3 4	62,7 1	62,7 1	52,5 4	61,0 2	63,5 6	88,1 4	59,3 2	62,7 1	50,8 5	50,8 5	87,2 9	91,5 3	91,5 3	74,5 8
ГБОУ СОШ №496	68	97,0 6	38,2 4	32,3 5	42,6 5	29,4 1	58,0 9	52,9 4	20,5 9	39,7 1	38,2 4	59,5 6	70,5 9	42,6 5	65,4 4	8,82	43,3 8	56,6 2	80,8 8	70,5 9	57,3 5
ГБОУ СОШ №507	5	100	50	20	80	40	80	60	80	40	100	70	60	40	90	46,6 7	60	70	100	100	40
ГБОУ СОШ №508	62	100	61,2 9	44,3 5	79,0 3	58,0 6	85,4 8	32,2 6	75,8 1	75,8 1	83,8 7	75	80,6 5	53,2 3	70,9 7	57,5 3	62,1	87,1	93,5 5	88,7 1	27,4 2
ГБОУ СОШ №510	36	100	50	59,7 2	83,3 3	41,6 7	55,5 6	44,4 4	80,5 6	86,1 1	47,2 2	80,5 6	66,6 7	55,5 6	61,1 1	33,3 3	34,7 2	91,6 7	97,2 2	91,6 7	80,5 6
ГБОУ СОШ №519	81	98,7 7	56,1 7	52,4 7	88,8 9	23,4 6	65,4 3	32,1	71,6	43,2 1	85,1 9	92,5 9	86,4 2	37,0 4	79,6 3	50,2 1	45,6 8	83,3 3	75,3 1	61,7 3	3,7
ГБОУ гимназия №524	142	100	17,2 5	43,6 6	49,3	26,7 6	92,9 6	21,1 3	85,2 1	87,3 2	91,5 5	86,2 7	42,2 5	65,4 9	75,3 5	48,8 3	58,4 5	97,1 8	99,3	98,5 9	95,0 7
ГБОУ СОШ №525	169	99,4 1	32,5 4	44,0 8	92,9	72,1 9	55,0 3	59,1 7	39,6 4	66,2 7	56,2 1	67,4 6	93,4 9	80,4 7	72,1 9	34,5 2	57,9 9	84,0 2	95,2 7	92,9	88,1 7
ГБОУ гимназия №526	89	96,6 3	47,7 5	69,1	83,1 5	80,9	88,2	82,0 2	84,2 7	97,7 5	76,4	84,8 3	75,2 8	88,7 6	29,2 1	65,9 2	36,5 2	94,9 4	98,8 8	91,0 1	83,1 5
ГБОУ СОШ №536	46	97,8 3	32,6 1	42,3 9	45,6 5	15,2 2	72,8 3	30,4 3	43,4 8	23,9 1	76,0 9	68,4 8	36,9 6	52,1 7	82,6 1	10,8 7	34,7 8	64,1 3	60,8 7	54,3 5	34,7 8
ГБОУ СОШ №537	90	95,5 6	48,3 3	33,8 9	93,3 3	58,8 9	60,5 6	66,6 7	83,3 3	68,8 9	57,7 8	77,2 2	76,6 7	41,1 1	20	23,7	43,3 3	63,8 9	92,2 2	80	58,8 9



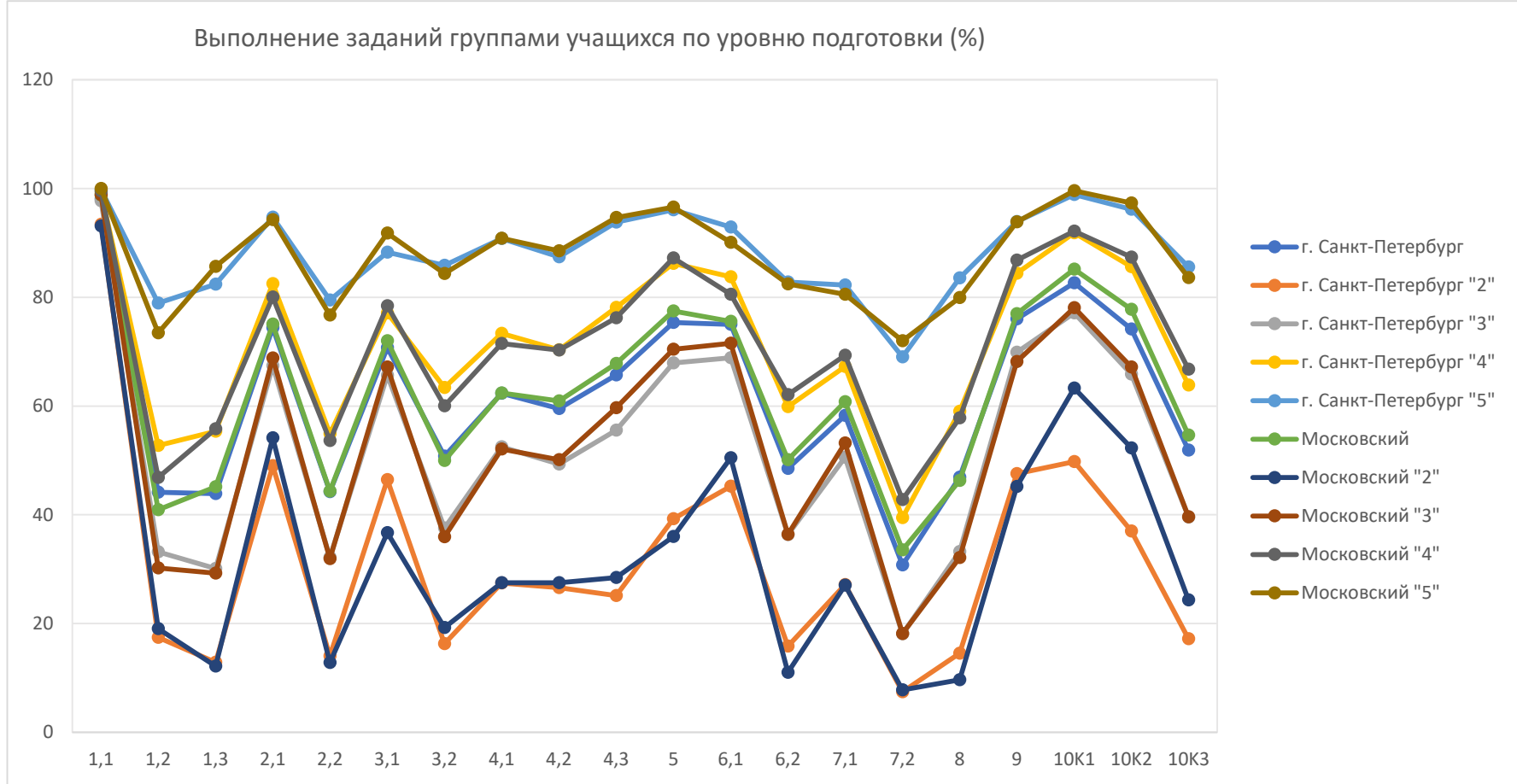
Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
ГБОУ СОШ №543	82	100	33,5 4	18,9	86,5 9	43,9	90,2 4	37,8	63,4 1	57,3 2	70,7 3	79,2 7	79,2 7	56,1	69,5 1	21,1 4	40,2 4	68,9	81,7 1	71,9 5	14,6 3
ГБОУ СОШ №544	145	99,3 1	28,2 8	23,1	72,4 1	47,5 9	87,9 3	56,5 5	52,4 1	55,8 6	88,9 7	91,7 2	93,7 9	64,1 4	92,0 7	30,5 7	50,3 4	69,3 1	60	55,8 6	31,7 2
ГБОУ СОШ №594	28	100	41,0 7	39,2 9	92,8 6	57,1 4	94,6 4	60,7 1	25	21,4 3	96,4 3	83,9 3	82,1 4	39,2 9	85,7 1	28,5 7	85,7 1	80,3 6	85,7 1	75	35,7 1
НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	6	100	83,3 3	58,3 3	100	50	75	16,6 7	66,6 7	83,3 3	83,3 3	100	83,3 3	66,6 7	66,6 7	38,8 9	41,6 7	83,3 3	66,6 7	66,6 7	66,6 7
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3	100	83,3 3	33,3 3	100	100	66,6 7	33,3 3	100	100	66,6 7	83,3 3	100	100	83,3 3	44,4 4	33,3 3	50	100	100	66,6 7
ГБОУ СОШ №376	145	99,3 1	40,3 4	37,2 4	72,4 1	32,4 1	81,0 3	71,7 2	57,2 4	53,1	73,7 9	84,4 8	86,2 1	60	51,7 2	30,8	52,0 7	75,8 6	89,6 6	86,2 1	46,2 1
ГБОУ СОШ №684	85	100	30,5 9	42,3 5	76,4 7	69,4 1	63,5 3	52,9 4	70,5 9	74,1 2	64,7 1	74,7 1	82,3 5	68,2 4	61,1 8	38,4 3	45,8 8	55,2 9	85,8 8	75,2 9	62,3 5
ОЧУ «Свято-Владимирская школа».	6	100	58,3 3	66,6 7	83,3 3	83,3 3	91,6 7	83,3 3	50	50	83,3 3	91,6 7	83,3 3	16,6 7	83,3 3	44,4 4	58,3 3	91,6 7	0	0	0
<b>РФ</b>	<b>1E+06</b>	97,2 8	42,6 2	38,6	74,3 3	45,7 9	72,3 3	51,3 2	65,1 4	59,7 6	70,4 5	71,6 9	73,5 6	48,4 6	60,2 7	30,9 7	48,1 7	69,9 6	80,9 6	70,0 8	45,3 9
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>45751</b>	98,1 1	44,1 4	43,8 8	74,4 1	44,2 6	70,7 6	50,7 7	62,3 5	59,5 1	65,6 9	75,3 8	75,0 1	48,5 1	58,2 9	30,7 7	46,9 1	76,0 2	82,6 6	74,1 5	51,8 9
<b>Московский</b>	<b>2553</b>	<b>98,8</b>	<b>40,9</b>	<b>45,1</b>	<b>75,1</b>	<b>44,3</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>62,4</b>	<b>60,9</b>	<b>67,8</b>	<b>77,5</b>	<b>75,6</b>	<b>50,1</b>	<b>60,8</b>	<b>33,5</b>	<b>46,3</b>	<b>77</b>	<b>85,2</b>	<b>77,8</b>	<b>54,6</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
РФ	1355046	97,28	42,62	38,6	74,33	45,79	72,33	51,32	65,14	59,76	70,45	71,69	73,56	48,46	60,27	30,97	48,17	69,96	80,96	70,08	45,39
СПб	45751	98,11	44,14	43,88	74,41	44,26	70,76	50,77	62,35	59,51	65,69	75,38	75,01	48,51	58,29	30,77	46,91	76,02	82,66	74,15	51,89
Московский	2553	98,79	40,93	45,14	75,05	44,34	71,99	49,98	62,4	60,91	67,8	77,48	75,56	50,14	60,77	33,52	46,3	76,97	85,15	77,79	54,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	218	93,12	19,04	12,16	54,13	12,84	36,7	19,27	27,52	27,52	28,44	36,01	50,46	11,01	27,06	7,8	9,63	45,18	63,3	52,29	24,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	962	98,86	30,2	29,26	68,81	31,91	67,15	35,97	52,08	50,1	59,67	70,43	71,52	36,38	53,17	18,16	32,12	68,19	78,07	67,15	39,6

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
Ср.% выпл. уч. гр.баллов 4	1111	99,55	46,85	55,81	80,02	53,65	78,44	60,04	71,47	70,3	76,24	87,22	80,56	62,11	69,31	42,78	57,83	86,81	92,17	87,4	66,79
Ср.% выпл. уч. гр.баллов 5	262	100	73,47	85,69	94,27	76,72	91,79	84,35	90,84	88,55	94,66	96,56	90,08	82,44	80,53	72,01	79,96	93,89	99,62	97,33	83,59



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
		2553 уч.	45751 уч.	1355046 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	<b>98,79</b>	98,11	97,28
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	<b>40,93</b>	44,14	42,62
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	<b>45,14</b>	43,88	38,6

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		2553 уч.	45751 уч.	1355046 уч.
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	<b>75,05</b>	74,41	74,33
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	<b>44,34</b>	44,26	45,79
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	<b>71,99</b>	70,76	72,33

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		2553 уч.	45751 уч.	1355046 уч.
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>49,98</b>	50,77	51,32
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>62,4</b>	62,35	65,14
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>60,91</b>	59,51	59,76
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>67,8</b>	65,69	70,45



Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		2553 уч.	45751 уч.	1355046 уч.
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	<b>77,48</b>	75,38	71,69
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	<b>75,56</b>	75,01	73,56
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	<b>50,14</b>	48,51	48,46
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	<b>60,77</b>	58,29	60,27
7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	<b>33,52</b>	30,77	30,97
8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	<b>46,3</b>	46,91	48,17

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		2553 уч.	45751 уч.	1355046 уч.
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	<b>76,97</b>	76,02	69,96
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	<b>85,15</b>	82,66	80,96
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	<b>77,79</b>	74,15	70,08
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	<b>54,64</b>	51,89	45,39

